

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13
протокол от 25.03.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 13»

25.03.2021г.

Павлов Т.В.



Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Павлов Тарас Владимирович
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина, дом 2, помещение 1
Телефон, факс	8(85595) 2-41-94
Адрес электронной почты	lensn13@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	01.09.2005 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6793, серия 16 Л 01, №0002697, с 13 июля 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3478 серия 16 А 01 № 0000620, с 13 апреля 2016г. до 28 апреля 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №13» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне «Геофизика» и станции «Письмянка». Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляется Директором, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленических решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды

учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Просветительская деятельность* ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактике различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музеи.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершились рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным

педагогом. Классными руководителями, ЗД ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ №13» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «СОШ №13» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.

3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

5. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.

8. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №13» являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Соответствие содержания образования ФГОС

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внекурочная деятельность
Программа начального общего образования	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Приказ № 152-ОД от 31.08.2016 г.</p>	<p>В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 класс – математика 3 класс - математика 	<p>Внекурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся</p> <p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1;</p> <p>2 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 1 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p>3 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p>4 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная</p>

			направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная
			направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО. Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г. Разработана образовательная программа ООО согласно ФК ГОС ООО Приказ от № 139-ОД От 14.08.2018 г.	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – математика, 6 класс – математика 7 класс – геометрия, биология 8 класс – математика, обществознание 9 класс – обществознание	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 5 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 6 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч; 8 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч; -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч.

Программа

Разработана

среднего общего образования	образовательная программа согласно ФГК СОО. Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г.		
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 		

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках кружковой деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объём курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – в 9-х - 34 учебные недели, 5-8 – 35 учебных недель.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте «МБОУ СОШ 13» был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13>). Перечень документов, регламентирующий функционирование «МБОУ СОШ №13» в условиях коронавирусной инфекции Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04), Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом, Приказ о внесении изменений в ОП НОО и ОО в связи с пандемией коронавируса, Приказ об организации работы МБОУ « СОШ № 13» потребованиям СП 3.1/2.4.3598–20, Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	15
2 классы	1	18
3 классы	1	19
4 классы	1	25
5 классы	1	18
6 классы	1	12
7 классы	1	17
8 классы	1	25
9 классы	1	18
10 классы	-	-
11 классы	-	-

Таблица 4. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	190	170	167
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость	21.1	18.9	18,6

классов			
---------	--	--	--

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ « СОШ №13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Проведена работа с родителями и педагогами.
- На начало 2020/21 учебного МБОУ СОШ №13 обучаются 1 ученик с ОВЗ Гришанова В.Е.

Внеклассная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеклассная деятельность МБОУ «СОШ №13» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно в
образовательной организации. План внеурочной деятельности
направлен на достижение обучающимися планируемых
результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной школы.

Таблица 5. Годовой план внеурочной деятельности

1-4 класс

Охват обучающихся					Ответственный	Кол-во часов
Класс	1	2	3	4		
Духовно – нравственное направление						
Сундучок идей					Аблиева В.М.	33
Тэгэрикитте йомгагым					Миннахметова Л.И.	34
Спортивно – оздоровительное направление						
По тропе здоровья					Майоров В.А.	33
Социальное направление						
Мир, в котором я живу					Бадгутдинова А.К.	33
Общеинтеллектуальное направление						
Дебют в науке					Копанева Е.П.	34
Умники и умницы					Бадгутдинова А.К.	34
Я-исследователь					Киямова С. Н.	33
Калейдоскоп	✓				Аблиева В.М.	34
Веселый английский	✓				Кузнецова З.М.	33
Общекультурное направление						
Разноцветный мир	✓	✓	✓	✓	Копанева Е.П.	33
Умелые ручки	✓	✓	✓	✓	Киямова С. Н.	33
ИТОГО						367

5-9 класс

Охват обучающихся						Ответств енnyй	Кол -во час ов
Класс	5	6	7	8	9		
Духовно – нравственное направление							
Я в мире, мир во мне						✓	Грачева Л.Ф.
Практичес кое обществооз нание						✓	Миндрак манова Г.Р.

Тэгэриkit te йомгагым	✓	✓		✓		Миннах метова Л.И.	35
Мудрая ромашка	✓	✓	✓			Кузнецов а З.М	35

Спортивно – оздоровительное направление

Путешествие по тропе здоровья		✓	✓		✓	Майоров В.А	35
		✓				Майоров В.А	35

Социальное направление

Социальное направление						
Мир профессий				✓	Миндрах манова Г.Р.	34

Общеинтеллектуальное направление

Английский в чемодане	✓					Кузнецов а З.М.	35
Кожа и ее функции. Профилактика кожаных заболеваний		✓				Гараева А.С.	35
Клуб путешественников						Павлов Т.В.	35
Таинственный мир звуков			✓		✓	Игнатьев а Л.В.	35
Тимуровец			✓			Миннахметова Л.И.	35
Математика плюс			✓			Никифорова А.Н.	

Общекультурное направление

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Воспитательный процесс согласно «Стратегии развития воспитания в РТ» функционирует с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций и по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Гражданско - патриотическое воспитание

Одной из форм гражданско- патриотического воспитания являются тематические уроки, которые проводились в единый день . Наиболее интересными и познавательными признаны уроки на темы : «Моя малая Родина», «Символ России» и т.д. Особое внимание было уделено привитию любви к Родине, уважению к разным народам, населяющим нашу страну.

В целях углубления знаний учащихся о роли и месте парламентаризма в современной России, и 100-летию ТАССР содействия формированию правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся, в МБОУ СОШ №13 в 7-9 классах прошел Парламентский урок.

Традиционными в школе стали месячники, посвящённые Дню защитника Отечества «Мы патриоты России». В рамках месячника прошли уроки мужества, встречи с офицерами и участниками сражений, ветеранами, конкурсная программа «Вперёд, мальчишки!».

В Библиотеке прошел час памяти «Отчизны верные сыны», ко Дню воинской славы России с клубом «Диалог» - учащимися 7-8 классов В школе прошли спортивные игры «Растим патриотов России» (Организаторы – учитель физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ Майоровым В.А.).

Уроки мужества «Ради жизни на земле» - дань памяти всем, кто зовется защитником Отечества, кто причастен к героической и трагической Великой Отечественной войне, кто участвовал в боевых действиях в Афганистане и в чеченской войне.

Классные руководители и обучающиеся приняли активно участие в проведение классных часов «Уроки Победы».

В течение учебного года в музее школы проводились всевозможные встречи с участием ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чечне, организовывались тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы и выставки. В музее были проведены следующие уроки истории для 9 классов: «Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки». В рамках празднования 75-годовщины победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа. Участие в акциях «Поздравь ветеранов с Победой». Экспозиция о ВОВ была обновлена и дополнена. В честь 75-летия был проведен урок учащимся 5-9 классов о истории ВОВ и героях ВОВ. Были проведены тематические экскурсии, посвященные Дню Победы для учащихся 1-9 классов. Школьная акция «Музей в чемодане». Выставка творческих работ «Наша армия». Выставка творческих работ «Война в истории моей семьи». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Вывод:

Анализируя работу по направлению, следует отметить, что все мероприятия прошли на очень высоком уровне, были наглядно и информационно насыщены. Проведение такого рода мероприятий в преддверии 75 годовщины Дня Победы – это в первую очередь дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу своего края. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое уважение к предкам. Необходимо, чтобы молодое поколение не забывало наших Героев и помнило их всегда. Светом благодарной памяти, светом нашей любви и скорби сохраним священную память героических подвигов и будем помнить тех, кто положил свою жизнь на алтарь Победы.

Духовно-нравственное развитие

Согласно плану духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

№	тема	дата	место проведения	колич ество	Классы
1	День знаний.	1.09.19	Актовый зал	170	1-9 +родит ели
2	Посвящение в пешеходы	10.10.2019	Актовый зал	72	1-4
3	День пожилых. Концертная программа. Конкурс рисунков. Конкурс поделок	25.09.2019	Актовый зал МФЦ «Железнодорожный» (совместно)	170	1-9
4	День учителя. Концертная программа. Конкурс поделок	4.10.2019	Актовый зал Кабинет технологии	170 20	1-9 8
5	Осенний бал	8.11.2019	Актовый зал	100	5-9
6	Всемирная акция Памяти жертв ДТП	18.11.2019	Общешкольная линейка, школьный двор	170	1-9
7	Концертная программа ко дню матери	29.11.2019	Актовый зал	170	1-9
8	Мы против Корупции	16.12.2019	Школьная библиотека	20	8класс
9	День борьбы со СПИДом	3.12.2019	Школьная линейка	170	1-9

	Декада Инвалидов				
10	Добрые уроки	декабрь	Школьная библиотека		
11	Конституция РФ	12.12.2019	Школьная библиотека	66	7-9
12	Новогодний утренник «Кыш бабай»	18.12.2019.	Кабинет татарского языка	40	1-2 классы
13	Новогодняя дискотека	27.12.2019	Актовый зал	100	5-9
14	Рейды «Школьные принадлежности», «Внешний вид»	1 раз в месяц ежемесячно	Классные кабинеты	170	1-9 классы
15	Акция «Письмо солдату»	февраль	Школьная библиотека	6	7 класс
16	Классный час «Афганистан – живая память»	15 февраля	Классный кабинет	20	8 класс
17	Концерт посвящённый 23 февраля	21 февраля	Актовый зал школы	170+родители	1-9 классы
18	Праздничный концерт посвященный Международному дню 8 марта	6 марта	Актовый зал школы	170+родители	1-9 классы
19	Мероприятие по правилам пожарной безопасности «Юные пожарные».	13 марта	Детский сад №13	30	1-4 классы, воспитанники ДО

В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Активно прошли Осенняя и Весенняя недели добра, были проведены различные мероприятия в ходе добровольческой акции «Весенняя и Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан».

28 сентября 2019 года в МФЦ «Железнодорожный», совместно с ТОСС №12, библиотекарем Е.В. Макаровой, ЗДВР Сергеевой А.В. и учащимися СОШ №13 провели литературно - музыкальный час: «Ваших лет, золотые россыпи» для пожилых людей и клуба «Очаг». Для пенсионеров выступал ансамбль «Россиянка», с песнями «Пожелания», «Комплимент» и «Кумушка». Учащиеся 4 класса прочитали стихи, мальчики сыграли сценку «Дед и внук», а Степанова Анастасия станцевала татарский танец. Поздравила наших пенсионеров Заместитель Главы муниципального района Рафикова Гульфира Мазитовна и заместитель председателя Совета ветеранов Степанов Николай Николаевич.

Отряд «Тимуровского движения» в состав, которого входят учащиеся 6 класса с классным руководителем Миннахметовой Л.И организовали трудовой десант «Забота» в рамках Дня пожилых людей. Они посетили дома Сабировой Минури Кадыровны и Самиткиной Анастасии Васильевны.

Вывод:

Анализируя работу по данному направлению можно сделать выводы. Работа школы способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание наших детей. Такие результаты говорят об активном воспитательном воздействии классных руководителей. Но в тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Необходимо более тщательно подходить к вопросам подготовки мероприятий и акций активизировать работу всего класса в целом.

Работа по формированию здорового образа жизни

Основная цель школы в данном направлении – формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, создание душевного комфорта и психологического благополучия.

Проводили классные часы, беседы, уроки здоровья, викторины: «Научись себя беречь», «Виды опасных, полезных и вредных лекарств», «Научись говорить – НЕТ!», «Здоровый образ жизни на примере наших родителей», «Как победить дракона или удержись от вредной привычки» и т.д. Был организован смотр презентаций «Наркомания», «Курение»; проведены интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!». Также в школе регулярно проводятся различные спортивные конкурсы и соревнования «Осенний марафон», мини-футбол, Веселые старты, Дни здоровья.

Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Одним из составляющих здоровьесберегающих технологий является медицинский блок, где главная роль отводится медицинскому работнику. В течение года медработник совместно со специалистами поликлинической службы проводятся профилактические осмотры и вакцинация учащихся.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся любой категории: младших или старших, мальчишек или девчонок – всегда интересны. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях. Согласно календарю спортивно-массовой работы проведены следующие мероприятия: «Неделя здоровья», «Веселые старты», мини-футбол, «Мяч – капитану!», ручной мяч, неделя интеллектуальных игр, баскетбол, «Веселые старты с родителями», «Зимние забавы», пионербол.

Вывод:

В рамках проведения практик по работе с несовершеннолетними детьми, направленными на пропаганду здорового образа жизни, учащимся предоставлялась возможность обучиться следующим умениям: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Экологическое воспитание

Одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Работа на пришкольном участке	Сентябрь	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
2.	День посадки леса	Октябрь	Администрация школы
3.	Оформление выставочного стенда «Год Экологии в РФ»	Декабрь	ЗДВР Педагог-организатор
4.	Конкурс эко-плакатов	Январь	Учитель ИЗО
5.	Классные часы	В течение года	Кл. Руководители
6.	Выставка поделок из вторсырья	Февраль	Учитель технологии
7.	Экологические субботники	В течение года	ЗДВР Классные руководители
8.	Рейд «Живи, родник»	Май	ОПП РАЗУМ

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Для освещения экологической проблемы среди родителей

и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Вывод:

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Все эти формы обучения и мероприятия направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Работа Совета профилактики

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей.

В нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «РАЗУМ». Ежегодно в школе издается приказ о переизбрании отряда. Отряд в нынешнем составе был утвержден в 2019 году. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся, поэтому деятельность нашего отряда является актуальным.

Основной задачей отряда является определение структуры отряда и направления по которым он будет работать, а именно:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда правовых знаний среди школьников;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

Органами отряда были проведены классные часы среди учащихся 3 класса, тема «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

Для предотвращения курения среди молодого населения, для учащихся были проведены классные часы на тему : «Междунароный день без табака».

Члены отряда активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Скажем, нет коррупции» и т.д

Также были проведены мероприятия, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся (различные спортивно-оздоровительные мероприятия, пешие и лыжные походы и пр.);

В работе отряда значительную роль играет спортивно-оздоровительная деятельность. ОПП «Разум» совместно с руководителем по физической культуре Майоровым В.А организовал Спартакиаду-2019 для 5-8 классов. В настоящее время готовит материалы акции «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам».

ОПП «Разум» организует дежурство на всех мероприятия, которые проводятся в МБОУ СОШ №13, и по возможности старается привлекать к коллективно-творческой деятельности учащихся, особенно тех, которые стоят на внутришкольном контроле.

В рамках плана совместных мероприятий МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по профилактике правонарушений среди учащихся состоялась встреча с инспектором ПДН.

На базе школы инспектор по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних А.А. Исхаков, провёл профилактическую беседу с учениками 5-9 класса на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность в сети интернет».

В своей беседе, Амир Айратович коснулся таких вопросов как: ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и

какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время. Он напомнил учащимся о вреде употребления спиртных напитков, табака и ПАВ, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки. Подробно рассмотрели тему безопасность в сети. Обсуждали вопрос коммуникации в сети Интернет, особенности работы с информацией в сети и некоторые технические аспекты работы в сети, угрозы, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку.

В разговоре с учащимися 1- 4-х классов инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения. Подробно остановились на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на роликах и велосипедах, при переходе через железнодорожные пути. Далее инспектор рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Вывод:

В школе на протяжении всего учебного года ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Семейное воспитание

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
2.	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3.	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5.	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6.	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8.	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9.	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10.	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11.	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация школы Классные руководители
12.	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста.

Цель дополнительного образования - обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности.
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом году в школы работали школьные объединения ДОД по следующим направлениям:

№	Кружок	ФИО руководителя кружка	Кол-во учащихся в кружке	класс
1	Спортивная борьба	Майоров В.А.	15	5-7
3	Волейбол	Павлов Т.В.	15	7-9
4	ЮИД	Грачева Л.Ф.	15	4
5	Счастливый английский	Кузнецова З.М.	16	1
6	Юный художник	Сергеева А.В.	15	5-7

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- ДО «Наследники Татарстана» для учащихся 1-4 классов
- ДОО «ЭКСТРИМ» для учащихся 5 – 8 классов, РДШ

В нашей школе ведется активная работа по данному направлению – педагог-организатор Грачева Л.Ф. Программа реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия.

• Дружина юных пожарных

В школе создана Дружина юных пожарных, в ее состав вошли учащиеся 5 класса, в количестве 17 человек, руководитель Валеева Р.Н.

Согласно плану работы для учащихся школы проводились конкурсы, эстафеты, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклет «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности в школе, районе. В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 5-8 классах на тему пожарной безопасности; игровая программа для учащихся 1- 4 классов по пожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные

средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Юнармейский отряд «Фортуна»

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда «Фортуна»: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Беседы с демонстрацией презентаций были проведены в 6-х – 9-х классах. Демонстрационный материал был адаптирован в соответствии с возрастом учащихся. Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря. Приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн». А также состоялись встречи юнармейцев работниками отдела внутренних дел, военкомата, воинами-интернационалистами. В период самоизоляции юнармейский отряд принял участие в акции «Песня из дома», в которой наши учащиеся исполнили из балконов своих квартир песни военных лет. Также юнармейским отрядом была организована акция «Письмо солдату» в которой наши воспитанники писали письма солдатам, которые на данный момент служат в ВС являющиеся учениками нашей школы.

• SMS-дети

Отряд «Бумеранг», участники которого принимают активное участие в Республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети», куда вошли самые умные, самые сердечные, самые прекрасные учащиеся 7 класса в количестве 10 человек под руководством Гузель Рафкатовны Миндрахмановой. Отряд «Бумеранг».

Работая в рамках проекта, участники отряда ведут агитационную деятельность, пропагандируют ЗОЖ среди детей и молодежи нашего микрорайона, в частности поселка геофизика и ЖД станции. Были проведены календарные, спортивные праздники для учащихся школы и ДОУ №13. Отряд хорошо выступили в городском слете отрядов антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

• Юные инспектора движения

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проводилась «Неделя безопасности». Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

23 сентября В рамках мероприятия, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с учащимися 1 класса СОШ № 13 (кл.руководитель Киямова С. Н.) была проведена пешеходная экскурсия «Шагающий автобус». 24 сентября во 2 классе (кл. руководитель Копанева Е.П) прошел классный час по теме «Безопасная дорога домой». Ребята изучили улицы родного города и безопасные маршруты по ним. В целях адаптации в транспортной среде школьники обследовали маршрут «Дом – школа - дом». Повторили правила движения по дороге и частном секторе.

25 сентября в нашей школе был объявлен как «Единый день безопасности дорожного движения». Заместитель директора по воспитательной работе Сергеева А.В. Провела урок с учащимися 1 класса. Ребята посетили кабинет ПДД. Узнали о том, какие дорожные знаки бывают. Как правильно переходить железную дорогу, какие последствия ведут за нарушения правил безопасности. Итогом данного урока была выставка рисунков по теме «Безопасность на дорогах».

26 сентября в ДК «Железнодорожник» прошла встреча учащихся 4 класса (кл. руководитель Аблиева В.М.) с представителем опорного пункта Нуриахметовой А.Г. по теме «Профилактика дорожного движения». Ребятам был, показан видео фильм, так же беседа о правилах езды на велосипеде.

27 сентября в 7 классе была проведена ролевая игра «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» Юнусов А. ознакомил ребят с памяткой пешехода. Они на практике показали соблюдение правил дорожного движения.

Интересными и познавательными для обучающихся 5-9 классов были классные часы «Улица и пешеходы», «Чем опасен скутер?». Во всех классах проводились «Минутки безопасности». Обучающиеся получили буклеты «Безопасная дорога», «Дорожная азбука».

В холле школы утром ЗДВР Сергеева А.В. вручала родителям памятки «Перевозка детей в автомобиле». На собраниях администрация школы и классные руководители акцентировала внимание родителей о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов, на исключении возможности появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; на соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело- и мототранспортом; на безопасном использовании современных средств передвижения.

2 октября в нашей школе прошел праздник «Посвящение в пешеходы первоклассников». Для обучающихся начальных классов под руководством педагога-организатора Грачевой Л.Ф. и ЗДВР Сергеевой А.В., совместно с отрядом ЮИД была организована игра «Веселый перекресток» на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте. Ребята отвечали на вопросы, отгадывали ребусы и загадки, пели. Все классы приняли активное участие, проявили свою смекалку и находчивость. Каждый первоклассник получил удостоверение юного пешехода. На данном мероприятии присутствовал начальник ГБУ «БДД» отдела МВД в Лениногорском районе, майор полиции Слабодин Виталий Геннадьевич. Он выступил с напутствующими словами о том, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. По итогам игры начальник отдела профилактики ГБУ «БДД» в Лениногорском районе Рахманова Зульфия Мударисовна выступила с заключительным словом и всем ребятам вручили памятные подарки.

Данные массовые пропагандистские мероприятия прививают детям навыки безопасного поведения в транспортной среде, на улице. Все это является частью постоянно осуществляющейся школой работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

15.11.-16.11.2019 прошли в 1-9 классах Классные часы и минутки безопасности, «Правила дорожного движения – твои друзья, забывать друзей нельзя» «Транспорт. Улица. Я». «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!».

Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».

Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».

16.11.19 В 8 классе прошло родительское собрание совместно с учащимися . Родители с детьми отвечали на предложенный тест по ПДД, и в заключении классный руководитель Грачева Л.Ф , рассказала ,что 17 ноября Всемирный день памяти жертв ДТП.

18.11.19 На общешкольной линейки В интересной и познавательной форме участники ЮИДа постарались довести до ребят основные правила безопасного поведения на проезжей части, попросили ребят задуматься о своей безопасности, а также вспомнить о своих друзьях и близких, которые преждевременно ушли из жизни в результате страшных дорожно-транспортных происшествий.

Тимуровского объединения «Милосердие»

В нашей школе тимуровская работа ведется систематически, а главное - с желанием. Задействованы в ней учащиеся 6 класс и классный руководитель Миннахметова Л.И.

Сентябрь. В начале учебного года Тимуровский отряд провел операцию «Картошка». Убирали овощи на пришкольном участке и помогали ветеранам в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон.

Октябрь. В День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога», показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка и показ презентации для педагогов.

Ноябрь. Операция «Кормушка». Декабрь – январь Ребята из тимуровского отряда приняли активное участие в других операциях. Прикрепленным ветеранам покупали продукты питания, кололи дрова, наводили чистоту в домах. В декабре мы ежегодно выпускаем листовки «Сберегите лесную красавицу» и «В лесу родилась елочка» с призывом к односельчанам беречь ели. Эти листовки мы расклеиваем на доске объявлений в центре деревни и других доступных для чтения местах.

Январь – февраль. Операция «Кормушка». На протяжении всей зимы кормим птиц. Операция «Снег». Наш тимуровский отрядоказал посильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыши домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров ветеранам и пожилым людям. Акция «Подари подарок». Мы изготавлили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушкам и папам в день Защитника Отечества.

Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу». Мы поздравили своих ветеранов с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программе ко дню 8 марта.

Апрель. Весенняя неделя добра. В рамках этой акции каждый из нас дома провел операцию «Чья квартира лучше?», «Домик для птиц» (по изготовлению скворечников для скворцов), «Экологический субботник в своем участке».

Вывод:

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУ «СОШ № 13» осуществляется в дистанционном формате.

Воспитательная работа реализовалась согласна плану и отражалась на официальной страницы в сети инстаграмм https://www.instagram.com/school13_leningorsk/

Организация обратной связи от участников образовательного процесса в рамках телефонных консультаций, мессенджеров, голосовых сообщений и социальных сетей, видеоконференций, уроков. Посещение учащихся-ежедневный контроль по форме.

- В рамках Здоровьесберегающего направления – организованы Онлайн- просвещение - "Профилактика коронавируса. Эти правила должен знать каждый школьник!"
- "Правила профилактики коронавирусной инфекции"
- Всероссийская акция [#Сидимдома#физкультура#ГТО – учащиеся школы и их родители приняли активное участие.](#)

➤ В рамках Духовно-нравственного направления; Трудовое воспитание- Всероссийская акция "Весенняя неделя добра" [#ВесеняяНеделяДобра#МаршДоброты.](#) Онлайн-акция «Радуй того, кто рядом».

Полезные ресурсы: Портал для родителей «Я-родитель» <https://www.ya-roditel.ru/>
[ПоследнийЗвонок2020 – дистанционном формате](#)

Всероссийская акция [#Деньсемьи2020 #ДомашниеПитомцыМоейСемьи.](#)

- В рамках Экологического воспитания – организована
- Всероссийская акция [#ДеньЗемли.](#)
- Онлайн-просвещение «Редкие птицы» (голоса птиц) <https://coneixelriu.museudelter.cat/ocells.php>
- В рамках Гражданско-патриотического воспитания разработан план дистанционных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы.
- Общешкольная акция «Георгиевская ленточка» для учащихся 1-9 классов, родителей, педагогов: размещение фотографий в социальных сетях с георгиевской ленточкой на груди. [#ЯПОМНЮ!ЯГОРЖУСЬ!](#)

-Общешкольная акция «Строки войны...» для учащихся 1-9 классов, где ребята читают произведения, возвращённые ВОВ.

-Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн».

-Онлайн-выставка рисунков – альбом календарь творческих работ «День Победы»

-Всероссийская акция «Окна Победы» для учащихся 1-9 классов, родителей, педагогов. Оформить окна своих квартир с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных -Победе советского народа. А затем разместить в своих социальных сетях фотографий окон с соответствующим #ОкнаПобеды.

-Всероссийская акция «Рисуем Победу».

➤ В рамках *Общекультурного Эстетического воспитания* организованы Виртуальные экскурсии

1. Экскурсия в Лувр <https://www.youtube.com/watch?v=YrtWZOLI37s&feature=youtu.be>

2. Видео экскурсия по Третьяковской галерее https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/747-video-ekskursiya-po-tretyakovskoy-galeree.html

3. Эффект Айвазовского

<https://www.youtube.com/watch?v=CrEposn0r4U>

➤ В рамках *Профориентационного просвещения*

-Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху» РДШ

1. https://vk.com/video-122623791_456240456

2. https://vk.com/videos-122623791?z=video-122623791_456..

3. https://vk.com/videos-122623791?z=video-122623791_456..

-Электронные профориентационные программы: «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»), электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>

-Методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru/>

-Проектория <https://proektoria.online/>

➤ *Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*

-Всероссийская акция [#ДомаоставайсяПДДзанимайся](#)

-Информирование педагогов, обучающихся и родителей по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, рассылка памяток, буклетов, активных ссылок на серии мультфильмов Смешарики:

Азбука

безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=8bILP62rUt0>

-Уроки тетушки Сорви - Азбука дорожной безопасности

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y

-Робокар Поли - Правила дорожного движения

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1681225791161589486&text=робокар+поли+и+правила+дорожного+движения+мультсериал>

➤ *Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений*

-«Вредным привычкам - нет!» (видео подборка социальных роликов и мультфильмов)

https://www.youtube.com/watch?v=9STOAUpRt_U

-Опасное окружение! <https://www.youtube.com/watch?v=6YG16RBrQB0>

-Онлайн-трансляция социальных роликов (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>)

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия (рассылка через смс в «WhatsApp»):

8 (800) 200-01-22. Всероссийский круглосуточный телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

8(809) 505-33-90 – Кризисная линия доверия.

8(843) 227-46-48 8(843)292-64-09 – единый телефон доверия ГУ МЧС России по РТ.

8(843)272-94-43 8(843) 292-64-09 Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ.

Чат доверия для подростков (анонимная психологическая помощь он-лайн) – мы рядом. онлайн <https://www.мырядом.онлайн/> <https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/>

➤ *Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящих на ВШУ*

- Профилактическая работа в дистанционном режиме с использованием видеосвязи через мессенджеры [«WhatsApp»](#)
- Рассылка материала сайтов по профилактике употребления ПАВ:
 - «RusSlav» <http://www.russlav.ru/>
 - «Трудные дети»: подраздел «Нет наркотикам!» <http://otrok.ru/>
 - Информационно – публицистический ресурс «Нет наркотикам!» <http://www.narkotiki.ru>
 - Работа с родителями (законными представителями)
- Информирование/рассылка социальных роликов- <https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>
- Инфографика для родителей - <https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>
- Онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#HPA)-
https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/
- Национальная родительская ассоциация- <https://nra-russia.ru/>
- Просвещение родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков в условиях дистанционного образования (рассылка):
 - «Методические рекомендации для родителей по обеспечению кибербезопасности» - <http://iro23.ru/informacionnaya-bezopasnost>
 - Дети России Онлайн - <http://detionline.com/>
 - Проект Роскомнадзора - <http://персональныеданные.дети>
 - Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт - <http://i-detи.org/>
 - Информирование о работе портала Я-родитель - <https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>

Выводы:

Мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы, организуются и реализуются в полном объеме в режиме организации контактной работы обучающихся, их родителями и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов. По итогам контроля воспитательной работы в период дистанционного обучения позволяет сделать вывод все запланированные акции и мероприятия прошли на должном уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 классе проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	167
	– начальная школа	70
	– основная школа	97
	– средняя школа	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-

	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100 %	10	55 %	5	27 %	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100 %	15	63 %	4	16 %	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100 %	8	50 %	3	18 %	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100 %	33	56 %	12	20 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (76%), (в 2019-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8%(20%),(в 2019-м – 12,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	12	46	3	11	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	16	80	2	10	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	11	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	56	57	5	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2019-м был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2019-м – 10%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Таблица 6. Сравнительные результаты ОГЭ 2019 г и промежуточная аттестация 2020 г

Предмет	качество		успеваемость		Средняя оценка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020

	67	57				
Русский язык	56	63	96	100	3,6	3,0
Биология	0	63	80	100	2,8	3,0
Физика	75	73	100	100	3,8	3,0
Химия	50	73	100	100	3,5	3,0
Информатика и ИКТ	60	89	96	100	3,6	3,7
География	22	79	67	100	3	3
Обществознание	44	68	100	100	3,4	3,0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 7.Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2017/2018	23	23 (100%)	2(8,7%)
2018/2019	27	27 (100%)	3(11%)
2019/2020	19	19 (100%)	-

Резюме: По сравнению с результатами прошлого учебного года в целом результаты повысились по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8.Показатели качества, успеваемости за 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	98	100	99	99	100
Качество (%)	50	47	51	59,6	52

Таблица 9.Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	190	190	189	1	0
2019/2020	167	167	167	0	0

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В 5–9-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате, их проводили с 14 сентября до 12 октября 2020 года.На основании протоколов

проведения Всероссийских проверочных работ и критериев оценивания можно сделать следующие выводы:

Средний показатель качества знаний по итогам внешнего мониторинга составил:

5 класс

- по окружающему миру – качество 88%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по математике – качество 70%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по русскому языку – качество 70%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,9

6 класс

- по математике – качество 66%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по русскому языку – качество 63%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по истории – качество 75%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по биологии – качество 75%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7

7 класс

- по математике – качество 72%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по русскому языку – качество 61%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по истории – качество 66%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,6
- по биологии – качество 40%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,4
- по географии – качество 72%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по обществознанию – качество 77%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8

8 класс

- по математике – качество 74%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по русскому языку – качество 57%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по истории – качество 62%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по биологии – качество 86%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4,4
- по географии – качество 66%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,6
- по обществознанию – качество 60%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по физике – качество 62%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,6
- по английскому языку – качество 71%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,9

9 класс

- по математике – качество 38%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,3
- по географии – качество 44%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,4.

В ВПР приняли участие 87 человек, что составило успеваемость 100%, качество 65%, средняя оценка 3,6

Вывод: Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 11. Муниципальный этап

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	2 призера		
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика	призер	призер	призер
Биология			
Экология			

Английский язык			
География	призер		
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание	призер		
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	2 призера	2 призера	3 призер
Физическая культура			
всего	7	3	4

Республиканский этап

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/20120
Технология	-	-	-

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №13» работают 17 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов МБОУ «СОШ №13» в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Кадровое обеспечение

На начало 2019-2020 учебного года в школе работает 17 педагогических работника, из них: с высшим образованием - 17 (100%). со Молодых педагогов - 1 (5,9%), работающих пенсионеров – 1 (5,9%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 38 года

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
Количество педработников	17 чел		17		17	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	0	0%	0	0%	1	6%
Первая категория	13	76%	11	65%	15	88%
Категорированность	13	76%	11	65%	16	94%
СЗД	4	24%	3	17,5%	1	6%
Неимеют	0	0%	3	17,5%	0	0
Образовательный уровень	17	100%	17	100%	17	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2019-20 уч. г. составляет 65%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом возрос на 6%.	Уровень	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образование	Муниципальный этап «Классный руководитель года»	Лауреат	Лауреат		
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	Лауреат			Лауреат
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель здравья»		Лауреат	Лауреат	Призер
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»				Победитель

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	
За заслуги в образовании РТ	
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	5133
Художественная литература	643
Отраслевая литература	535
Методическая литература	412
Учебники	3491
Учебные пособия	52

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м².

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка,1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%.

Актовый зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м², оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале

имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 44 компьютеров (включая 25 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы (в РТ - 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе - 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов - 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров - Formosa ЖК монитор LG, APM-персональный компьютер RAYP 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точек доступа.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м²), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м²), кабинет врача (общей площадью 26,9 м²) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная **столовая** на 150 посадочных мест.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с локальным актом «Внутришкольного контроля» (ВШК).

Система внешней оценки (ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/ 59,65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/25%
1.13. 1	Регионального уровня	20 чел./11,7%
1.13. 2	Федерального уровня	12 чел./6%
1.13. 3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	нет

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.23. 1	Высшая	1/6%
1.23. 2	Первая	15 человек/88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24. 1	До 5 лет	0 человек/0%
1.24.	Свыше 30 лет	1 человек/6%

2		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17человек/100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м